DE VERWONDERING

Startboekje

2026–2027

Een fijne start op school





VERWONDEREN • ONTDEKKEN • GROEIEN

de Verwondering
ECOLOGISCHE BASISSCHOOL
Waar kinderen kunnen bouwen

Spelen, ontdekken, onderzoeken en groeien.

Welkom bij De Verwondering



Ecologische basisschool • Almere Nobelhorst



Inhoud

Welkom op De Verwondering 3
De eerste schooldag en de wenperiode 4
Missie van De Verwondering 4
Visie op leren 5
Onze oecumenische identiteit 5
Ons ecologische gebouw 5
Algemene praktische informatie 6
Schooltijden 6
Wat neemt uw kind mee naar school? 7
Gym 7
Duurzaamheid 7
Mooie zooi 8
Verjaardagen 8
Zindelijkheid 8
Social Schools en ziekmelden 8
Aanspreekpunt 9
Samenwerking met ouders 9
Oudergesprekken 10
Kinderopvang Sterrenrijk 10
Campus Nobelhorst 11
Vakantierooster 11
Zorg en ondersteuning 12
Opleiden in de school 12
AVG 12
Sociaal culturele praktijk 13
Taalontwikkeling 13
Buiten spelen met kleuters 13
Zelfstandigheid 14

Welkom op De Verwondering

Wat fijn dat uw kind naar De Verwondering komt! De start op de basisschool is een bijzonder moment. Uw kind begint aan een nieuwe periode, waarin het veel gaat ontdekken, leren en beleven. We helpen uw kind graag om zich bij ons thuis te voelen.

Om deze stap voor u overzichtelijker te maken, vindt u in dit document belangrijke en praktische informatie over bepaalde zaken op De Verwondering. We hopen dat u met dit boekje een goed beeld krijgt van onze school en de belangrijkste praktische zaken. Mochten er nog vragen zijn, dan kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht van uw kind. Ook willen wij u wijzen op onze website www.verwondering-almere.nl. Hier kunt u onder andere ons vakantierooster vinden en ons schoolplan voor de periode 2024-2028 waarin de doelen voor ons onderwijs in de breedste zin staan beschreven. Op de website kunt u ook de schoolgids vinden met daarin praktische informatie voor dit schooljaar.

Dit boekje richt zich op ouders van kinderen die voor het eerst gaan starten op de basisschool. Maar ook wanneer uw kind in een hogere groep instroomt, adviseren wij u het startboekje te lezen.

Met vriendelijke groet,

Het team van De Verwondering



De eerste schooldag en de wenperiode

De eerste schooldag is een bijzonder moment. Voor uw kind, maar vaak ook voor u als ouder. Een nieuwe omgeving, andere kinderen en nieuwe gezichten. Ieder kind reageert daar op zijn eigen manier op. Het ene kind loopt meteen enthousiast de klas in, terwijl het andere kind wat meer tijd nodig heeft om te wennen.

Voor kinderen die vier jaar worden, maken we afspraken over de start en de wenmomenten. De leerkracht neemt hierover contact met u op, zodat u weet wat u kunt verwachten.
We vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen op school. De leerkracht helpt uw kind om de klas, de andere kinderen en de dagelijkse routines te leren kennen. We stimuleren kinderen om steeds zelfstandiger te worden en ondersteunen hen waar dat nodig is.
Bij het brengen nemen we afscheid bij de buitendeur. Dat kan in het begin best even spannend zijn, daarom mag u de eerste week even mee naar binnen. Een duidelijk en rustig afscheid helpt uw kind om de overgang naar de klas te maken. Heeft u vragen of maakt u zich zorgen over hoe het gaat, bespreek dit dan met de leerkracht. Samen kijken we wat uw kind nodig heeft om zich prettig te voelen op school.

Missie van De Verwondering

Op De Verwondering leren kinderen voor het leven,
met de handen uit de mouwen en de voeten in de klei!

Visie van De Verwondering

Ieder kind is uniek. Ieder kind heeft een eigen manier van leven. Op De Verwondering is er ruimte voor die verschillen en kunnen kinderen hun talenten ontplooien. Ons onderwijs, binnen een milieubewuste omgeving op onze ecologische school, richt zich op het begrijpen van oorzaken en het werken aan oplossingen. Ons onderwijs is hierbij vakoverstijgend en betekenisvol. We moedigen leerlingen aan om zich bezig te houden met belangrijke vraagstukken. Bij ons op school werken de kinderen aan een eigen kijk op zichzelf, aan relaties met de ander en met de wereld. Dit doen wij door de kinderen te stimuleren, te laten ontdekken en onderzoeken. Inbreng en keuzevrijheid staan centraal, waardoor kinderen een gevoel van verantwoordelijkheid ervaren voor hun eigen leerproces en voor het bevorderen van een positieve sfeer en cultuur op school.

De visie van De Verwondering is ook vertaald voor kinderen.

Neem maar de tijd
Om te groeien
Te stralen
Om tijdens het ontdekken
Soms te verdwalen
Te beleven, verwonderen
Met jouw blik en hart open
En weet dat wij
Met jou mee zullen lopen

Visie op leren

Op De Verwondering leren kinderen door te spelen, te onderzoeken, vragen te stellen en samen te werken aan onderwerpen die voor hen betekenisvol zijn. De leerkracht sluit aan bij wat kinderen bezighoudt en helpt hen om nieuwe kennis en vaardigheden te ontwikkelen. Zo verbinden we spel en onderzoek aan onze leerdoelen. Kinderen krijgen ruimte om eigen keuzes te maken en leren tegelijkertijd verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces en voor elkaar.

Hoe wij dit vertalen naar ons onderwijsaanbod staat beschreven in ons schoolplan. Deze kunt u op de website vinden. Downloads van basisschool De Verwondering in Almere Nobelhorst (verwondering-almere.nl)

Onze oecumenische identiteit

De Verwondering is een oecumenische school. Dat betekent dat we kinderen laten kennismaken met christelijke tradities en tegelijkertijd ruimte bieden aan verschillende geloven, overtuigingen en levensbeschouwingen. Ieder kind is welkom, ongeacht de achtergrond van het gezin.

Twee keer per week lezen we een verhaal uit de Bijbel. Deze verhalen helpen kinderen na te denken over zichzelf, de ander en de wereld om hen heen. We moedigen hen aan om vragen te stellen, een eigen mening te vormen en open te staan voor de mening van een ander. In het dagelijks handelen geven we hier invulling aan door te kijken naar elkaar, respectvol met elkaar om te gaan en samen verantwoordelijkheid te dragen. Waarden als liefde, respect, vergeving en zorg staan centraal.

We vieren samen de christelijke feestdagen, zoals Kerst en Pasen. In de klas bereiden we ons hierop voor met verhalen en activiteiten, zoals het aansteken van adventskaarsen. Je hoeft niet gelovig te zijn om bij De Verwondering te passen, maar we verwachten wel dat alle kinderen respectvol deelnemen aan onze gezamenlijke activiteiten, vieringen en momenten van stilte of rust. Zo leren we samen te leven met aandacht en nieuwsgierigheid naar elkaar.

Ons ecologische gebouw

De Verwondering is de eerste volledig ecologische basisschool van Nederland. Het ecologische karakter zie je terug in ons gebouw, het schoolplein en ons onderwijs. Bij de bouw is zoveel mogelijk gebruikgemaakt van hout en natuurlijke en hergebruikte materialen.

Ons gebouw heeft onder andere groene daken, zonnepanelen, een ijskelder en natuurlijke ventilatie. De groene daken en bomen dragen bij aan verkoeling en schaduw. Ook zijn er moestuinen, dieren en een buitenlokaal. We verbinden deze duurzame elementen aan ons onderwijs. Kinderen leren niet alleen ín het gebouw, maar ook dóór het gebouw en de omgeving. Natuur, milieu en duurzaamheid komen terug in betekenisvolle thema's, onderzoek en buitenonderwijs.

Ook gaan we bewust om met materialen. In onze Mooie zooi hoek verzamelen we kosteloos materiaal dat kinderen opnieuw kunnen gebruiken bij creatieve opdrachten. Zo leren kinderen in de praktijk hoe we zorgvuldig met materialen en onze leefomgeving kunnen omgaan.



Wilt u ook even binnenkijken? Dan kan via:
Ecologische school de Verwondering, binnen Impressie (youtube.com)
En Basisschool De Verwondering on Vimeo

Meer weten: www.verwondering-almere.nl.



Algemene praktische informatie

Schooltijden

De Verwondering hanteert een continurooster. Dat betekent dat uw kind elke schooldag van 08:30 tot 14:00 uur onderwijs volgt.

Vanaf 8.20 uur zijn jullie welkom bij de afgesproken ingang. We nemen afscheid bij de buitendeur, zodat de kinderen rustig naar binnen kunnen gaan en we om 8.30 uur samen aan de schooldag beginnen. We helpen de kinderen om zelfstandig hun jas, schoenen en tas op te ruimen en hun plek in de klas te vinden. In de klassen lopen de kinderen op sloffen of sokken. Zo houden wij de school schoon, hebben we een huiselijke sfeer en kunnen de kinderen prettig spelen en werken.

Om 14:00 uur is de school uit en zullen de kinderen door de afgesproken uitgang naar buiten komen. Er is altijd een mogelijkheid om met een leerkracht in gesprek te gaan, mocht u de leerkracht om 14:00 uur niet treffen, stuur dan een bericht via Social Schools om een afspraak te maken.

Wat neemt uw kind mee naar school?

Een goede voorbereiding helpt uw kind om de schooldag prettig te beginnen. Hieronder vindt u een overzicht van de spullen die uw kind nodig heeft.
Voor iedere schooldag neemt uw kind mee:

- Een hervulbare drinkfles met water.
- Een stuk fruit of boterham voor het 10-uurtje.
- Een broodtrommel met lunch.

Op De Verwondering stimuleren we gezond eten en drinken. Frisdrank, energiedrankjes en snoep zijn daarom niet toegestaan.

Voor de gymlessen heeft uw kind een gymtas nodig met gymkleding en gymschoenen die alleen binnen worden gedragen. De kinderen nemen hun gymkleding na de gymles weer mee naar huis.

Ook vragen we u om een setje reservekleding mee te geven, vooral bij jonge kinderen. Denk aan een onderbroek, sokken, een broek en een shirt. Zo kan uw kind zich bij een ongelukje of wanneer het nat of vies is geworden, omkleden.

Omdat we veel buiten spelen en ontdekken, adviseren we om uw kind bij nat weer een regenpak en regenlaarzen mee te geven. U kunt deze spullen eventueel op school laten staan. Houd er rekening mee dat de kleding tijdens het buitenspelen vies kan worden.

Wilt u de spullen van uw kind voorzien van naam? Zo kunnen we gevonden kleding en andere spullen makkelijker teruggeven aan de juiste eigenaar.

Gym

Elke week krijgen de kinderen twee gymlessen van een vakleerkracht (meester Remco). Dit rooster wordt gedeeld via Social Schools.
De gymlessen worden gegeven in onze gymzaal, gevestigd in de gymzaal van basisschool Het Universum. De klassen die om 08:30 uur gym hebben, starten direct bij de gymzaal.

Duurzaamheid

Gezien het duurzame karakter van de school mogen de kinderen op De Verwondering **geen plastic verpakkingen** meenemen. Denk hierbij aan pakjes drinken of plastic zakjes. Om dit te stimuleren ontvangt elk kind op de eerste schooldag eenmalig van De Verwondering een RVS drinkfles. We hebben gemerkt dat er de afgelopen jaren bijna geen wegwerpplastic mee is gegeven. Wij zijn hier trots op!



Mooie zooi

In het midden van de centrale hal bevindt zich onze ‘mooi-zooi-hoek’. Dit is een plek waar kosteloos knutselmateriaal ligt. Denk aan eierdozen, kartonnen doosjes en bakjes, maar ook oude sieraden, lappen stof of broodclipjes vinden hier een tweede leven. Helpt u ons met het verzamelen van dergelijke materialen? Wilt u met het doneren van bijvoorbeeld drankkartons, petflessen en flacons ervoor zorgen dat ze schoon zijn? Dit knutselt een stuk fijner!



Verjaardagen

De verjaardagen op school worden gevierd vanaf 5 jaar. Dit omdat kinderen van 4 jaar net op school komen en wij het hen gunnen om rustig aan school te wennen. Bij het vieren van de verjaardagen worden de kinderen in de klas in het zonnetje gezet en ontvangen een verjaardagskaart van alle meesters en juffen. Sinds schooljaar 2025-2026 nemen kinderen geen traktatie meer mee naar school om in de klas uit te delen, omdat we hebben gemerkt dat de traktaties vaak ongezond zijn en met veel verpakkingsmateriaal. Dit past niet bij de visie van onze school.

De kinderen mogen nog steeds de klas 'trakteren' op hun verjaardag, maar we kiezen bewust voor alternatieve, gezamenlijke manieren van vieren, die niet afhankelijk zijn van traktaties van thuis. Een paar voorbeelden: samen iets bakken in de klas, een dobbelspel waar een leuke verrassing uit komt, een gezamenlijke high tea op een verjaardagendag, een wenssteen maken of trakteren op een zelfbedacht spel. De klas denkt met elkaar na over de invulling van de verjaardagen.

Uitnodigingen voor kinderfeestjes worden niet op of via school uitgedeeld. We vragen ouders om het uitdelen van uitnodigingen op een andere manier te organiseren, bijvoorbeeld via een (tijdelijke) appgroep met ouders van klasgenootjes of het persoonlijk langsbrengen van een kaartje thuis.

Zindelijkheid

Hoewel wij ervan uitgaan dat uw kind zindelijk is als hij/zij op school komt, zit een ongeluk in een klein hoekje. Wij vragen u daarom om in de tas schone reservekleding van uw kind mee te geven naar school. Zodat als uw kind in zijn of haar broek plast, een beker limonade over zich heen krijgt of in een plas valt, er altijd een schoon setje is. Denk hierbij aan een onderbroek, sokken, broek, shirt of trui en een hemd. We willen u vragen deze kleding in een herbruikbaar, waterdicht zakje mee te geven in de tas zodat de spullen niet nat worden als er een beker lekt in de tas.

Wanneer uw kind in de broek heeft gepoept, wordt er naar huis gebeld. Vanuit hygiënisch oogpunt kunt u uw kind mee naar huis nemen om te wassen en te verkleden. Wanneer het mogelijk is, kunt u uw kind daarna weer naar school brengen.

Social Schools en ziekmelden

Alle informatie wordt gedeeld via Social Schools. Dit programma stelt ons in staat om op een eenvoudige en laagdrempelige manier met u te communiceren. Voor meer informatie:

www.socialschools.nl. Wij raden ouders aan zich hiervoor in te schrijven. Wanneer u geen inloggegevens heeft ontvangen of wanneer beide ouders een inlog willen, kunt u dit mailen naar administratie@verwondering-almere.nl.
Via de app van Social Schools kunt u eenvoudig berichten teruglezen, zich inschrijven voor de oudergesprekken en uw kind (indien nodig) ziekmelden. Wilt u dit laatste doen voor 8.20 uur?

Op onze website www.verwondering-almere.nl vindt u meer informatie over onze school. Ook staat hier het schoolplan voor de periode 2024-2028.

Zoals u wellicht weet kunt u ons volgen via:
Facebook: https://www.facebook.com/deverwonderingalmere/
Instagram: https://www.instagram.com/deverwonderingalmere/
Op deze openbare pagina's kunt u ook kijken als u geen eigen account heeft. Op deze pagina plaatsen wij algemene berichten over de school.

Aanspreekpunt

Wanneer er iets speelt rondom uw kind, is de leerkracht altijd het eerste aanspreekpunt. De leerkracht kent uw kind goed en is op de hoogte van wat er in de groep speelt. Heeft u een vraag, zorg of wilt u iets bespreken? Neem dan eerst contact op met de leerkracht. De leerkracht kijkt samen met u wat er nodig is. Wanneer extra ondersteuning of afstemming nodig is, schakelt de leerkracht de intern begeleider (IB) en/of de directie in. Zij denken dan mee en sluiten aan wanneer dat nodig is.

Heeft u een vraag die niet over uw kind of de groep gaat, maar bijvoorbeeld over een algemene schoolafspraak, organisatie of schoolontwikkeling? Dan kunt u uiteraard contact opnemen met de directie.

Op deze manier houden we de lijnen kort en zorgen we ervoor dat de juiste mensen op het juiste moment betrokken zijn.

Samenwerking met ouders

Ouderbetrokkenheid staat bij ons hoog in het vaandel. Ouders worden betrokken bij het organiseren van diverse activiteiten op school, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, sportdag en excursies. Ook wordt de schoolbibliotheek helemaal geregeld door ouders. Bij de thema-afsluitingen worden ouders uitgenodigd om te komen kijken wat de kinderen geleerd hebben.



Oudergesprekken

We vinden het belangrijk dat u betrokken bent bij de ontwikkeling van uw kind. Daarom plannen we gedurende het schooljaar verschillende gesprekken. Hieronder vindt u een overzicht.

September: Kennismakingsgesprek
U vertelt over uw kind, zodat de leerkracht uw kind goed leert kennen. We bespreken wat uw kind nodig heeft en maken afspraken die bijdragen aan een fijne start en een goede ontwikkeling.

November: Portfoliogesprek
Uw kind laat aan u zien wat het heeft geleerd en hoe het zich ontwikkelt. De leerkracht sluit een paar minuten aan bij het gesprek.

Februari/maart: Voortgangsgesprek
De leerkracht bespreekt met u de ontwikkeling van uw kind. In groep 7 bespreken we het voorlopig schooladvies. In groep 8 komt het definitieve schooladvies aan bod.

Juni/juli: Voortgangsgesprek op verzoek in groep 1/2
Er is geen standaardgesprek. U of de leerkracht kunt een gesprek aanvragen als daar behoefte aan is.

Juni/juli: Portfoliogesprek in groep 3 tot en met 8
Uw kind laat aan u zien wat het heeft geleerd en hoe het zich heeft ontwikkeld. De leerkracht sluit een paar minuten aan bij het gesprek.

Heeft u tussendoor vragen of zorgen over uw kind? Blijf daar dan niet mee rondlopen. U kunt contact opnemen met de leerkracht om een afspraak te maken. Wanneer er redenen zijn om extra gesprekken te moeten voeren, waarbij bijvoorbeeld de intern begeleider of directie aanwezig is, zal school contact opnemen met ouders om deze gesprekken in te plannen.

Kinderopvang Sterrenrijk

De Verwondering werkt nauw samen met Kinderopvang Sterrenrijk. Samen verzorgen wij de opvang en het onderwijs voor kinderen van 0 tot 12 jaar en van 7 uur ’s ochtends tot 7 uur ’s avonds in ons pand.

Campus Nobelhorst

Campus Nobelhorst is een samenwerking tussen basisschool De Verwondering, basisschool Het Universum en Sterrenrijk. Sterke en gezonde onderwijs- en opvangvoorzieningen zijn in het belang van de bewoners, ouders en kinderen. De zorg van iedere campuspartner wordt gevoeld als gezamenlijke zorg. Successen worden gedeeld als gezamenlijk succes.
Drie organisaties, één Campus. Er is kinderdagopvang, peuterplus opvang, VSO en BSO van Sterrenrijk. En er zijn twee scholen met ieder een eigen identiteit en onderwijsconcept. Er is voor de ouders van Nobelhorst en omgeving iets te kiezen, namelijk onderwijs en opvang die het beste past bij hun kinderen. En dat is volgens de visie van Campus Nobelhorst wat kinderen verdienen. Samen zorgen wij voor een doorgaande lijn in opvang en onderwijs voor kinderen van 0 tot 12 jaar.

Vakantierooster

vakantie e.d.	Begin datum	Eind datum
Herfstvakantie	10-10-2026	18-10-2026
Kerstvakantie	19-12-2026	3-1-2027
Voorjaarsvakantie	20-2-2027	28-2-2027
Goede Vrijdag en Pasen	26-3-2027	29-3-2027
Meivakantie	24-4-2027	9-5-2027
Koningsdag (valt in meivakantie)	27-4-2027	27-4-2027
Bevrijdingsdag (valt in meivakantie)	5-5-2027	5-5-2027
Hemelvaart + de dag erna (valt in meivakantie)	6-5-2027	7-5-2027
Pinksteren	17-5-2027	17-5-2027
Zomervakantie	10-7-2027	22-8-2027

Studie-/margedagen:	Begin datum
Margemiddag (12.00 uur vrij)	10-9-2026
Studiedag	11-9-2026
Studiedag	28-10-2026
Margemiddag (12.00 uur vrij)	18-11-2026
Studiedag	7-12-2026
Margemiddag (12.00 uur vrij)	18-12-2026
Studiedag	8-2-2027
Studiedag	9-2-2027
Margemiddag (12.00 uur vrij)	1-4-2027
Studiedag	2-4-2027
Studiedag	10-6-2027
Margemiddag (12.00 uur vrij)	9-7-2027

Zorg en ondersteuning

Sommige kinderen hebben extra zorg en aandacht nodig zodat ze het basisonderwijs kunnen blijven volgen. Observatie door de intern begeleider is een vast onderdeel om inzicht te krijgen in de benodigde zorg voor uw kind. Er wordt naar gestreefd om de extra hulp die een kind nodig heeft in de groep te laten plaatsvinden: daar hoort een kind immers thuis en kan de hulp iedere dag terugkeren. Bij extra hulp is een goede samenwerking tussen de groepsleerkracht, ouders en intern begeleider belangrijk ten behoeve van de voortgang in de ontwikkeling van het kind. Extra hulp kan ook nodig zijn omdat een kind meer aankan dan in het reguliere programma wordt geboden.
De leerkracht en de intern begeleider bespreken wat het kind nodig heeft. Op basis daarvan maken zij een plan voor de begeleiding en het onderwijsaanbod. Samenwerking met ouders is hierbij van groot belang, daarom zal de intern begeleider soms ook aansluiten bij een oudergesprek.

Ook kan het kind besproken worden in het zorgadviesteam (ZAT). Het ZAT is verantwoordelijk voor de leerlingen die extra aandacht/begeleiding vragen, zowel op individueel niveau als op groepsniveau. Het ZAT wordt ingeschakeld wanneer er sprake is van complexe vragen of vermoedens van complexe problemen.

Onze zorg voor de kinderen is erop gericht om elk kind zo te begeleiden dat zijn of haar capaciteiten op evenwichtige wijze optimaal tot ontwikkeling komen. Dit kan betekenen dat er voor het kind een ontwikkelperspectief geschreven wordt, wanneer het kind binnen de reguliere groep op één of meerdere vakgebieden andere (lagere) doelen gaat behalen.

De interne begeleiding op De Verwondering is in handen van Kelly van der Valk en Laura Manten.

Opleiden in de school

De Verwondering is een opleidingsschool. Dit betekent dat we samen met opleidingen investeren in de ontwikkeling van toekomstige onderwijsprofessionals. We vinden het belangrijk om studenten de kans te geven het vak in de praktijk te leren en dragen zo bij aan de kwaliteit van het onderwijs, nu en in de toekomst.

Op onze school lopen regelmatig studenten rond van de PABO, de ALO en het ROC. Zij voeren opdrachten uit vanuit hun opleiding, werken samen met leerkrachten en geven zelf lessen. Zo doen zij ervaring op in het begeleiden van kinderen en het verzorgen van onderwijs. Ook kunnen studenten, in overleg met de leerkracht, aansluiten bij oudergesprekken om te leren over de samenwerking tussen school en ouders.

Heeft u vragen of bezwaar tegen de aanwezigheid van een student bij een oudergesprek, dan kunt u dit bespreken met de leerkracht van uw kind.

AVG

Iedere ouder heeft het recht om de toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal op ieder moment te herzien. Deze toestemming heeft u gegeven op het inschrijfformulier en dit wordt door ons verwerkt in ons administratiesysteem. Mocht u hier vragen over hebben, dan verzoeken wij u contact op te nemen met Caroline via administratie@verwondering-almere.nl. Ook willen wij u erop wijzen dat wij, vanwege de AVG, geen uitspraken (mogen) doen over andere kinderen.

Sociaal culturele praktijk

Het onderwijs begint op De Verwondering met name spelgericht. In de hogere groepen maakt het spel plaats voor onderzoek. Om het spel/onderzoek op gang te brengen en de kinderen te leren over onze wereld werken we in betekenisvolle thema's. Deze thema's worden ook wel de 'sociaal culturele praktijk' genoemd. Kort gezegd: praktijken waar we in het dagelijks leven mee te maken hebben en daardoor heel herkenbaar zijn voor kinderen; zoals de supermarkt, de bibliotheek, vuilnismannen, het tuincentrum, een camping, etc.

De invulling van elk thema is uiteraard wisselend. Via Social Schools kunt u lezen aan welk thema wij op het moment werken. Ook vragen wij regelmatig uw hulp bij het verzamelen van materialen of om hulp bij activiteiten.

Taalontwikkeling

We besteden op De Verwondering in alle groepen veel aandacht aan de taalontwikkeling:

- Leesonderwijs: Kinderen leren letters, klanken en woorden herkennen en begrijpen. Lezen is de basis voor taalontwikkeling en helpt kinderen hun woordenschat, grammatica en begrijpend lezen te verbeteren.
- Schrijfonderwijs: Kinderen leren schrijven door te oefenen met letters, woorden en zinnen. Dit omvat handschriftoefeningen, spelling en het schrijven van verhalen, gedichten of verslagen. Schrijven helpt bij het ontwikkelen van motorische vaardigheden en het begrijpen van taalstructuren.
- Mondelinge Taalvaardigheid: Kinderen krijgen de kans om te spreken en te luisteren in verschillende contexten, zoals kringgesprekken, spel, presentaties, toneelstukjes en discussies. Dit bevordert hun spreekvaardigheid, luistervaardigheid en zelfvertrouwen in het gebruik van taal.
- Woordenschat: Dit gebeurt door middel van onze thema's, lezen van boeken en het introduceren van nieuwe woorden in verschillende contexten. Een uitgebreide woordenschat is essentieel voor het begrijpen en gebruiken van taal in zowel mondelinge als schriftelijke communicatie.
- Begrijpend Lezen: Kinderen leren verschillende soorten teksten te begrijpen en te analyseren.

De rijke taalontwikkeling begint thuis. U kunt de taalontwikkeling van uw kind o.a. stimuleren door voor te lezen, veel te praten (benoemen van objecten, acties en emoties tijdens dagelijkse activiteiten) taalspelletjes en het zingen van liedjes en rijmpjes.

Buiten spelen met kleuters

Tijdens het buitenspelen op De Verwondering laten de kinderen mooi spel op het schoolplein zien. Spel is voor ons de basis van het leren, dus tijdens het buitenspelen observeren wij de kinderen op hun groei en ontwikkeling. Zo graven kinderen een enorme kuil tot ze grondwater tegenkomen. Hierover vindt daarna een mooi gesprek plaats: 'Waarom is daar water? Waar is het goed voor? En waar komt het vandaan?'.

Op het schoolplein zijn kinderen vaak op zoek naar beestjes. Ze krijgen een huis (emmer, stenen, kuil of zand) en worden gevoerd met de lekkerste plantjes. Achteraf worden ze natuurlijk altijd vrijgelaten.

Wij vinden het belangrijk de kinderen te leren wat voor beestjes het zijn, wat ze echt eten en hoe je ze op je vingers kan laten lopen. Een gesprek volgt daarom op een dergelijke vondst.



Samen met de kinderen gaan de leerkrachten op in hun rol: ze zitten op de grond tijdens het kijken naar de show, ze graven om zand te kunnen gebruiken, ze liggen op de grond om beestjes goed te kunnen bekijken en ze gebruiken hun lichaam om te ontdekken. Buiten ontdekken kinderen, onderzoeken ze de natuur en leren ze door te spelen. Daarbij worden ze soms vies en nat. Dat hoort bij onze manier van leren. Met geschikte kleding, zoals een regenpak en regenlaarzen, kunnen kinderen volop meedoen.

Zelfstandigheid

We stimuleren kinderen om dingen zelf te proberen, geven ze tijd om te oefenen en helpen wanneer dat nodig is. Het is heel helpend als u dit thuis ook wilt doen. Bijvoorbeeld het stimuleren van zelfstandig aan- en uitkleden. Dit bevordert de zelfstandigheid en autonomie van uw kind en zorgt tevens dat het aan- en uitkleden niet ten koste gaat van onderwijstijd.

Om deze zelfstandigheid te bevorderen wordt bij de buitendeur afscheid genomen en hangen de kinderen zelfstandig hun jas en tas op.

