

S
T
A
R
T
B
O
E
K
J
E

2025-2026



de
Verwondering
ECOLOGISCHE BASISCHOOL



Waar buiten binnen komt.



Inhoud

Welkom op De Verwondering	3
Missie van De Verwondering	4
Visie op leren.....	4
Ons ecologische gebouw.....	5
Algemene praktische informatie	6
Schooltijden.....	6
Gym.....	6
Eten en drinken.....	6
Duurzaamheid	6
Mooie zooi.....	7
Verjaardagen	7
Social Schools en ziekmelden	7
Ouderparticipatie	8
Oudergesprekken	8
Kinderopvang Sterrenrijk	9
Campus Nobelhorst.....	9
Vakantierooster	10
Zorg en ondersteuning.....	10
Opleiden in de school	11
AVG	11
Reservekleding	11
Sociaal culturele praktijk	11
Taalontwikkeling	12
Buiten spelen met kleuters	12
Zelfstandigheid	13



Welkom op De Verwondering

Wanneer uw kind naar de basisschool gaat is dat een grote stap. Het omvat een belangrijke periode in het leven van uw kind.

Om deze stap voor u overzichtelijker te maken, vindt u in dit document belangrijke en praktische informatie over bepaalde zaken op De Verwondering. Wij verwachten u met dit document voldoende te hebben geïnformeerd. Mochten er nog vragen zijn, dan kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht van uw kind. Ook willen wij u wijzen op onze website www.verwondering-almere.nl. Hier kunt u onder andere ons vakantierooster vinden en ons schoolplan voor de periode 2024-2028 waarin de doelen voor ons onderwijs in de breedste zin staan beschreven. Op de website kunt u ook de schoolgids vinden met daarin praktische informatie voor dit schooljaar.

Dit boekje richt zich op ouders van kinderen die voor het eerst gaan starten op de basisschool. Maar ook wanneer uw kind in een hogere groep instroomt, adviseren wij u het startboekje te lezen.

Met vriendelijke groet,

Het team van De Verwondering



2024-2025

Team



Missie van De Verwondering

*Op De Verwondering leren kinderen voor het leven,
met de handen uit de mouwen en de voeten in de plei!*

Visie van De Verwondering

Ieder kind is uniek. Ieder kind heeft een eigen manier van leven. Op De Verwondering is er ruimte voor die verschillen en kunnen kinderen hun talenten ontplooiën. Ons onderwijs, binnen een milieubewuste omgeving op onze ecologische school, richt zich op het begrijpen van oorzaken en het werken aan oplossingen. Ons onderwijs is hierbij vakoverstijgend en betekenisvol. We moedigen leerlingen aan om zich bezig te houden met belangrijke vraagstukken. Bij ons op school werken de kinderen aan een eigen kijk op zichzelf, aan relaties met de ander en met de wereld. Dit doen wij door de kinderen te stimuleren, te laten ontdekken en onderzoeken. Inbreng en keuzevrijheid staat centraal, waardoor kinderen een gevoel van verantwoordelijkheid ervaren voor hun eigen leerproces en voor het bevorderen van een positieve sfeer en cultuur op school.

De visie van De Verwondering is ook vertaald voor kinderen.

Neem maar de tijd

Om te groeien

Te stralen

Om tijdens het ontdekken

Soms te verdwalen

Te beleven, verwonderen

Met jouw blik en hart open

En weet dat wij

Met jou mee zullen lopen

Visie op leren

Kennis, vaardigheden en attitudes helpen een kind vooruit als ze relevant zijn voor het kind én van betekenis zijn in onze hedendaagse cultuur. Betekenisverlening heeft dus altijd twee zijden, die van het lerende, zich ontwikkelende kind en die van de samenleving die vraagt om meelevende en kritische burgers. Het gaat er dus om dat leerlingen bewuste, autonome, verantwoordelijke jonge mensen kunnen zijn in de groep en in de klas. Voor leerkrachten betekent dit veel. Zij zijn gericht op de ontwikkeling en de leer- en ontwikkelingsbehoeften van de leerlingen in hun groep. Hun eerste zorg is niet het lesboek 'uit' te hebben.



Hoe wij dit vertalen naar ons onderwijsaanbod staat beschreven in ons schoolplan. Deze kunt u op de website vinden. [Downloads van basisschool De Verwondering in Almere Nobelhorst \(verwondering-almere.nl\)](https://www.verwondering-almere.nl/downloads)

Ons ecologische gebouw

Wij zijn de eerste volledig ecologische basisschool in Nederland en zijn gehuisvest in Almere Nobelhorst. Dit ecologische gedachtegoed ziet u terug in ons gebouw, in het gebruik van materialen en bijvoorbeeld door het zelf energie opwekken met zonnepanelen.

In een ecologische school is de natuur leidend om vanuit de ecologische gedachte, de theologische gedachte, de circulaire gedachte en vanuit de wereld van het zich ontwikkelende kind de school te vormen. Het gebouw, de omgeving, de bodem en de weersinvloeden vormen de biotoop waarin de leerlingen en de groeiende (levende) omgeving worden gevormd. Deze biotoop faciliteert het ideale ontwikkelingsklimaat voor haar specifieke bewoners, de kinderen. Wilt u ook even binnenkijken? Dan kan via:

[Ecologische school de Verwondering, binnen Impressie \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

en

[Basisschool De Verwondering on Vimeo](https://www.vimeo.com/...)

Meer weten: www.verwondering-almere.nl.



Algemene praktische informatie

Schooltijden

De Verwondering hanteert een continuurooster. Dat betekent dat uw kind elke schooldag van 08:30 tot 14:00 uur onderwijs volgt.

Wanneer u uw kind naar school komt brengen, bent u welkom vanaf 8:20 uur bij de afgesproken ingang. We willen benadrukken dat het belangrijk is om afscheid te nemen bij de buitendeur, zodat de lessen zonder onderbrekingen kunnen beginnen. De lessen starten om 08:30 uur en de deuren gaan dan ook dicht. Bij de deur doen alle kinderen hun schoenen uit. In de klassen lopen de kinderen op sloffen of sokken. Zo houden wij de school schoon, hebben we een huiselijke sfeer en kunnen de kinderen prettig spelen en werken.

Om 14:00 uur is de school uit en zullen de kinderen door de afgesproken uitgang naar buiten komen. Er is altijd een mogelijkheid om met een leerkracht in gesprek te gaan, mocht u de leerkracht om 14:00 uur niet treffen, stuur dan een bericht via Social Schools om een afspraak te maken.

Gym

Elke week krijgen de kinderen twee gymlessen van een vakleerkracht (meester Remco). Dit rooster wordt gedeeld via Social Schools.

De gymlessen worden gegeven in onze gymzaal, gevestigd in de gymzaal van basisschool Het Universum. Voor de gymlessen hebben de kinderen een gymtas met gymkleding (korte broek met T-shirt) en gymschoenen nodig. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind goed passende gymschoenen heeft die enkel binnen worden gedragen? De kinderen nemen iedere dag hun gymkleding weer mee naar huis. De klassen die om 08:30 uur gym hebben, starten direct bij de gymzaal.

Eten en drinken

Op De Verwondering hanteren wij een continuurooster. Dit wil zeggen dat de kinderen bij ons het 10-uurtje eten en dat wij gezamenlijk onder schooltijd lunchen. Voor het 10-uurtje is een stuk fruit of een boterham voldoende, met daarbij een beker/fles met drinken. Voor de lunch ongeveer twee boterhammen en weer een beker/fles met drinken.

Frisdrank, energiedrankjes (zoals AA-Drink) en chocolade(repen) of snoep zijn niet toegestaan op De Verwondering. Wij stimuleren gezond eten en drinken als deel van onze gezonde school.

Duurzaamheid

Gezien het duurzame karakter van de school mogen de kinderen op De Verwondering **geen plastic verpakkingen** meenemen. Denk hierbij aan pakjes drinken of plastic zakjes. Om dit te stimuleren ontvangt elk kind op de eerste schooldag eenmalig van De Verwondering een drinkfles. We hebben gemerkt dat er de afgelopen jaren bijna geen wegwerpplastic mee is gegeven. Wij zijn hier trots op!



Mooie zoi

In het midden van de centrale hal bevindt zich onze 'mooi-zoi-hoek'. Dit is een plek waar kosteloos knutselmateriaal ligt. Denk aan eierdozen, kartonnen doosjes en bakjes, maar ook oude sieraden, lappen stof of broodclipjes vinden hier een tweede leven. Helpt u ons met het verzamelen van dergelijke materialen? Wilt u met het doneren van bijvoorbeeld drankkartons, petflessen en flacons ervoor zorgen dat ze schoon zijn? Dit knutselt een stuk fijner!



Verjaardagen

De verjaardagen op school worden gevierd vanaf 5 jaar. Dit omdat kinderen van 4 jaar net op school komen en wij het hen gunnen om rustig aan school te wennen. Bij het vieren van de verjaardagen worden de kinderen in de klas in het zonnetje gezet en ontvangen ze een verjaardagskaart van alle meesters en juffen. Sinds schooljaar 2025-2026 nemen kinderen geen traktatie meer mee naar school om in de klas uit te delen, omdat we hebben gemerkt dat de traktaties vaak ongezond zijn en met veel verpakkingsmateriaal. Dit past niet bij de visie van onze school.

Kinderen mogen nog steeds de klas 'trakteren' op hun verjaardag, maar we kiezen bewust voor alternatieve, gezamenlijke manieren van vieren, die niet afhankelijk zijn van traktaties van thuis. Een paar voorbeelden: samen iets bakken in de klas, een dobbelspel waar een leuke verrassing uit komt, een gezamenlijke high tea op een verjaardagendag, een wenssteen maken of trakteren op een zelfbedacht spel. De klas denkt met elkaar na over de invulling van de verjaardagen.

Uitnodigingen voor kinderfeestjes worden niet op of via school uitgedeeld. We vragen ouders om het uitdelen van uitnodigingen op een andere manier te organiseren, bijvoorbeeld via een (tijdelijke) appgroep met ouders van klasgenootjes of het persoonlijk langsbrengen van een kaartje thuis.

Social Schools en ziekmelden

Alle informatie wordt gedeeld via Social Schools. Dit programma stelt ons in staat om op een eenvoudige en laagdrempelige manier met u te communiceren. Voor meer informatie: www.socialschools.nl. Wij raden ouders aan zich hiervoor in te schrijven. Wanneer u geen inloggegevens heeft ontvangen of wanneer beide ouders een inlog willen, kunt u dit mailen naar administratie@verwondering-almere.nl.

Via de app van Social Schools kunt u eenvoudig berichten teruglezen, zich inschrijven voor de oudergesprekken en uw kind (indien nodig) ziekmelden. Wilt u dit laatste doen voor 8.20 uur?

Op onze website www.verwondering-almere.nl vindt u meer informatie over onze school. Ook staat hier het schoolplan voor de periode 2024-2028

Zoals u wellicht weet kunt u ons volgen via:



Facebook: <https://www.facebook.com/deverwonderingalmere/>

Instagram: <https://www.instagram.com/deverwonderingalmere/>

Op deze openbare pagina's kunt u ook kijken als u geen eigen account heeft. Op deze pagina plaatsen wij algemene berichten over de school.

Ouderparticipatie

Ouderbetrokkenheid staat bij ons hoog in het vaandel. Ouders worden betrokken bij het organiseren van diverse activiteiten op school, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, sportdag en excursies. Bij de thema-afsluitingen worden ouders uitgenodigd om te komen kijken wat de kinderen geleerd hebben.



Oudergesprekken

Het is belangrijk dat u niet blijft rondlopen met vragen. Daarom staan de volgende gesprekken in het jaar gepland:

<i>Wanneer</i>	<i>Wat</i>	<i>Uitleg/doel</i>
<i>September</i>	Kennismakingsgesprekken	De leerkracht en ouder leren elkaar kennen. De ouder vertelt over het kind. Er worden afspraken gemaakt die het onderwijs voor het kind ten goede komen.
<i>November</i>	Portfoliogesprekken	Op De Verwondering werken we met portfolio's, waarin de kinderen hun eigen ontwikkeling zichtbaar maken. In het portfoliogesprek vertelt de leerling aan de ouder over zijn/haar ontwikkeling aan de hand van het portfolio. De leerkracht sluit een paar minuten aan bij het gesprek.



Februari/maart

Voortgangsgesprekken

De leerkracht vertelt aan de ouder over de voortgang.
 Groep 7: voorlopig schooladvies voor de middelbare school wordt besproken.
 Groep 8: Definitief schooladvies voor de middelbare school wordt besproken.

Juni/juli

Voortgangsgesprek op verzoek (groep 1/2)

De leerkracht vertelt aan de ouder over de voortgang. Het gesprek vindt niet standaard plaats maar is alleen op verzoek van ouders of leerkracht.

Portfoliogesprekken (groep 3 t/m 8)

De leerling vertelt aan de ouder over het portfolio. De leerkracht sluit een paar minuten aan bij het gesprek.

Na schooltijd zijn leerkrachten beschikbaar voor eventuele extra gesprekken en/of vragen (op afspraak). Wanneer er redenen zijn om extra gesprekken te moeten voeren, waarbij bijvoorbeeld de intern begeleider of directie aanwezig is, zal school contact opnemen met ouders om deze gesprekken in te plannen.

Kinderopvang Sterrenrijk

De Verwondering werkt nauw samen met Kinderopvang Sterrenrijk. Samen verzorgen wij de opvang en het onderwijs voor kinderen van 0 tot 12 jaar en van 7 uur 's ochtends tot 7 uur 's avonds in ons pand.

Campus Nobelhorst

Campus Nobelhorst is een samenwerking tussen basisschool De Verwondering, basisschool Het Universum en Sterrenrijk. Sterke en gezonde onderwijs- en opvangvoorzieningen zijn in het belang van de bewoners, ouders en kinderen. De zorg van iedere campuspartner wordt gevoeld als gezamenlijke zorg. Successen worden gedeeld als gezamenlijk succes.

Drie organisaties, één Campus. Er is kinderdagopvang, peuterplus opvang, VSO en BSO van Sterrenrijk. En er zijn twee scholen met ieder een eigen identiteit en onderwijsconcept. Er is voor de ouders van Nobelhorst en omgeving iets te kiezen, namelijk onderwijs en opvang die het beste past bij hun kinderen. En dat is volgens de visie van Campus Nobelhorst wat kinderen verdienen. Samen zorgen wij voor een doorgaande lijn in opvang en onderwijs voor kinderen van 0 tot 12 jaar.



Vakantierooster

vakantie e.d.	Begin datum	Eind datum
Herfstvakantie	18-10-2025	26-10-2025
Kerstvakantie	20-12-2025	4-1-2026
Voorjaarsvakantie	21-2-2026	1-3-2026
Goede Vrijdag en Pasen	3-4-2026	5-4-2026
Meivakantie	25-4-2026	10-5-2026
Koningsdag (valt in meivakantie)	27-4-2026	27-4-2026
Bevrijdingsdag (valt in meivakantie)	5-5-2026	5-5-2026
Hemelvaart + de dag erna	14-5-2026	15-5-2026
Pinksteren	25-5-2026	25-5-2026
Zomervakantie	4-7-2026	16-8-2026

Studie-/margedagen:	Begin datum	Eind datum
Margemiddag (12.00 uur vrij)	18-09-2025	18-09-2025
Studiedag	19-09-2025	19-09-2025
Margemiddag (12.00 uur vrij)	10-11-2025	10-11-2025
Margemiddag (12.00 uur vrij)	19-11-2025	19-11-2025
Studiedag	08-12-2025	08-12-2025
Margemiddag (12.00 uur vrij)	19-12-2025	19-12-2025
Studietweedaags	02-03-2026	03-03-2026
Studiedag	10-06-2026	10-06-2026
Margemiddag (12.00 uur vrij)	03-07-2026	03-07-2026

Zorg en ondersteuning

Sommige kinderen hebben extra zorg en aandacht nodig zodat ze het basisonderwijs kunnen blijven volgen. Observatie door de intern begeleider is een vast onderdeel om inzicht te krijgen in de benodigde zorg voor uw kind. Er wordt naar gestreefd om de extra hulp die een kind nodig heeft in de groep te laten plaatsvinden: daar hoort een kind immers thuis en kan de hulp iedere dag terugkeren. Bij extra hulp is een goede samenwerking tussen de groepsleerkracht, ouders en intern begeleider belangrijk ten behoeve van de voortgang in de ontwikkeling van het kind. Extra hulp kan ook nodig zijn omdat een kind meer aankan dan in het reguliere programma wordt geboden.

De groepsleerkracht en de intern begeleider gaan met elkaar in gesprek over de specifieke hulpvraag van het kind. Op basis hiervan wordt een 'plan' opgesteld voor de aanpak en het aanbod, wat het kind nodig heeft. Samenwerking met ouders is hierbij van groot belang, daarom zal de intern begeleider soms ook aansluiten bij een oudergesprek.



Ook kan het kind besproken worden in het onderwijsadvies-team. Het onderwijsadvies-team is verantwoordelijk voor de leerlingen die extra aandacht/begeleiding vragen, zowel op individueel niveau als op groepsniveau. Het onderwijsadvies-team (ZAT) wordt ingeschakeld wanneer er sprake is van complexe vragen of vermoedens van complexe problemen.

Onze zorg voor de kinderen is erop gericht om elk kind zo te begeleiden dat zijn of haar capaciteiten op evenwichtige wijze optimaal tot ontwikkeling komen. Dit kan betekenen dat er voor het kind een ontwikkelperspectief geschreven wordt, wanneer het kind binnen de reguliere groep op één of meerdere vakgebieden andere (lagere) doelen gaat behalen.

De interne begeleiding op De Verwondering is in handen van Kelly van der Valk en Laura Manten.

Opleiden in de school

Op De Verwondering lopen regelmatig studenten van de Pabo of het ROC-stage om te leren voor het vak dat ze hebben gekozen. Vanuit de opleiding krijgen zij opdrachten mee om uit te voeren en natuurlijk geven zij lessen om het vak te leren. Ook zullen zij aanwezig zijn bij enkele oudergesprekken om ook deze kant van het vak te leren. Mocht u daar bezwaar tegen hebben, dan kunt u dat aangeven bij de leerkracht van uw kind.

AVG

Iedere ouder heeft het recht om jaarlijks de toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal te herzien. Deze toestemming heeft u gegeven op het inschrijfformulier en dit wordt door ons verwerkt in ons administratiesysteem. Mocht u hier vragen over hebben, dan verzoeken wij u contact op te nemen met Caroline via administratie@verwondering-almere.nl. Ook willen wij u erop wijzen dat wij, vanwege de AVG, geen uitspraken (mogen) doen over andere kinderen.

Reservekleding

Hoewel wij ervan uitgaan dat uw kind zindelijk is als hij of zij op school komt, zit een ongeluk in een klein hoekje. Wij verzoeken u daarom om in de tas schone reservekleding van uw kind mee te geven naar school. Zodat als uw kind in zijn of haar broek plast, een beker limonade over zich heen krijgt of in een plas valt, er altijd een schoon setje is. Denk hierbij aan een onderbroek, sokken, broek, shirt of trui en een hemd. We willen u vragen deze in een plastic zakje mee te geven in de tas zodat deze niet nat worden als er een beker lekt in de tas.

Wanneer uw kind in de broek heeft gepoept, wordt er naar huis gebeld. Vanuit hygiënisch oogpunt kunt u uw kind mee naar huis nemen om te wassen en te verkleden. Wanneer het mogelijk is, kunt u uw kind daarna weer naar school brengen.

Sociaal culturele praktijk

Het onderwijs begint op De Verwondering met name spelgericht. In de hogere groepen maakt het spel plaats voor onderzoek. Om het spel/onderzoek op gang te brengen en de kinderen te leren over onze wereld werken we in betekenisvolle thema's. Deze thema's worden ook wel de 'sociaal culturele praktijk' genoemd. Kort gezegd: praktijken waar we in het dagelijks leven mee te maken hebben en daardoor heel herkenbaar zijn voor kinderen; zoals de supermarkt, de bibliotheek, vuilnismannen, het tuincentrum, een camping, etc.



De invulling van elk thema is uiteraard wisselend. Via Social Schools kunt u lezen aan welk thema wij op het moment werken. Ook vragen wij regelmatig uw hulp bij het verzamelen van materialen of om hulp bij activiteiten.

Taalontwikkeling

We besteden op De Verwondering in alle groepen veel aandacht aan de taalontwikkeling:

- **Leesonderwijs:** Kinderen leren letters, klanken en woorden herkennen en begrijpen. Lezen is de basis voor taalontwikkeling en helpt kinderen hun woordenschat, grammatica en begrijpend lezen te verbeteren.
- **Schrijfontderwijs:** Kinderen leren schrijven door te oefenen met letters, woorden en zinnen. Dit omvat handschrijfoefeningen, spelling en het schrijven van verhalen, gedichten of verslagen. Schrijven helpt bij het ontwikkelen van motorische vaardigheden en het begrijpen van taalstructuren.
- **Mondelinge Taalvaardigheid:** Kinderen krijgen de kans om te spreken en te luisteren in verschillende contexten, zoals kringgesprekken, spel, presentaties, toneelstukjes en discussies. Dit bevordert hun spreekvaardigheid, luistervaardigheid en zelfvertrouwen in het gebruik van taal.
- **Woordenschat:** Dit gebeurt door middel van onze thema's, lezen van boeken en het introduceren van nieuwe woorden in verschillende contexten. Een uitgebreide woordenschat is essentieel voor het begrijpen en gebruiken van taal in zowel mondelinge als schriftelijke communicatie.
- **Begrijpend Lezen:** Kinderen leren verschillende soorten teksten te begrijpen en te analyseren.

De rijke taalontwikkeling begint thuis. U kunt de taalontwikkeling van uw kind o.a. stimuleren door voor te lezen, veel te praten (benoemen van objecten, acties en emoties tijdens dagelijkse activiteiten) taalspelletjes en het zingen van liedjes en rijmpjes.

Buiten spelen met kleuters

Tijdens het buitenspelen op De Verwondering laten de kinderen mooi spel op het schoolplein zien. Spel is voor ons de basis van het leren, dus tijdens het buitenspelen observeren wij de kinderen op hun groei en ontwikkeling. Zo graven kinderen een enorme kuil tot ze grondwater tegenkomen. Hierover vindt daarna een mooi gesprek plaats: 'Waarom is daar water? Waar is het goed voor? En waar komt het vandaan?'

Op het schoolplein zijn kinderen vaak op zoek naar beestjes. Ze krijgen een huis (emmer, stenen, kuil of zand) en worden gevoerd met de lekkerste plantjes. Achteraf worden ze natuurlijk altijd vrijgelaten. Wij vinden het belangrijk de kinderen te leren wat voor beestjes het zijn, wat ze echt eten en hoe je ze op je vingers kan laten lopen. Een gesprek volgt daarom op een dergelijke vondst.

Samen met de kinderen gaan de leerkrachten op in hun rol: ze zitten op de grond tijdens het kijken naar de show, ze graven om zand te kunnen gebruiken, ze liggen op de grond om beestjes goed te kunnen bekijken en ze gebruiken hun lichaam om te ontdekken. U kunt zich voorstellen dat binnen al dit spel de kleding van uw kind niet altijd schoon blijft. Wij begrijpen dat dit voor ongemak kan zorgen, maar hopen ook dat u begrijpt dat wij niet zomaar vies worden.





Onze tip aan ouders: wij zien regelmatig kinderen met een regenpak naar school komen. Dergelijke pakken zijn waterdicht en niet te warm, ideaal om mee buiten te spelen en de kleding van uw kind schoner te houden. Wij zorgen voor tijd en ruimte voor uw kind om het pak aan te trekken. Uiteraard ondersteunen wij waar nodig. U kunt er ook voor kiezen om het regenpak en de regenlaarzen van uw kind op school te laten staan. Zo zijn we altijd voorbereid op een plotselinge regenbui!

Zelfstandigheid

Wilt u ervoor zorgen dat uw kind zijn of haar kleding zelfstandig aan en uit kan doen? Dit bevordert de zelfstandigheid en autonomie van uw kind en zorgt tevens dat het aan- en uitkleden niet ten koste gaat van onderwijstijd. Om de zelfstandigheid te bevorderen wordt bij de buitendeur afscheid genomen en hangen de kinderen zelfstandig hun jas en tas op.



